

Проект «Цифровая образовательная среда»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся техникума, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся техникума и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «ГАЭМТ»

_____ Б.В.Дермер

_____ 20__ г.

«Цифровая образовательная среда»
План мероприятий (дорожная карта)
на 2020-2021 учебный год

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1 Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды техникума	Сентябрь 2020 г	Директор, заместители директора по УВР, УМР, УМР, системный администратор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы.
	2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение)	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, УПР, УМР, системный администратор.	Осуществлён анализ, обновлено или добавлено необходимого оборудования

2.	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УПР, УМР, системный администратор, председатели ПЦК, преподаватели, мастера производственного обучения	Осуществлен анализ цифровых продуктов.
		2.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение учебного года	Преподаватели техникума	Внедрение и использование дистанционных технологий
		3.Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение учебного года	Преподаватели техникума	Проведение уроков с использованием ZOOM и других инструментов по приказу о переходе на дистанционное обучение
		4.Использование Интернет - ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение учебного года	Преподаватели техникума	Использование современных цифровых инструментов
		5. Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования https://auth.sberclass.ru	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УМР	Пройдены курсы повышения квалификации
3.	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование сайта техникума для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ

		2. Создание и регулярное обновление персональных сайтов педагогов техникума для передачи и обмена опытом	2 половина 2020/2021 учебного года	преподаватели техникума	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации обучающимися
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Создать цифровую систему техникума обучения и наставничества (семинары, консультации)	В течение учебного года	Заместители директора по УПР, УМР, системный администратор, председатели ПЦК, педагоги	Повышена цифровая компетентность педагогов
		2. Обновление компьютерной техники	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УПР, УМР, системный администратор	Заменена устаревшая техника
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Преподаватели, мастера производственного обучения	Повышение мотивации обучающихся к обучению с использованием цифровых технологий
		2. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности обучающихся.	В течение года	Преподаватели	Повышение цифровой компетентности обучающихся
		3. Использование в учебном процессе мобильных приложений	В течение года	Преподаватели, классные руководители	Созданы группы в Vibere для оперативного обмена информацией
		4. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	3 течение года	Преподаватели, классные руководители	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных
		5. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности)	3 течение года	Преподаватели, классные руководители	Повышена цифровая компетентность оучающихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Участие в дистанционных конкурсах, акциях	В течение года	Педагоги техникума	Повышена цифровая компетентность педагогов техникума

		2.Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Педагоги техникума	Повышена цифровая компетентность педагогов техникума
7.	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства, иная внеурочная деятельность	В течение года	Педагоги техникума	Повышена цифровая компетентность педагогов техникума
		2. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	В течение года	Педагоги техникума	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Педагоги техникума	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	Педагоги техникума	Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка Умение работать с модулями.